

TARJETA DE IDENTIFICACION DE TALENTOS "TT" 8.0	FECHA:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29								
	CENTRO:																																					
	DATOS CENTRO:																																					
	PROFESOR:																																					
	DATOS PROFESOR:																																					
	TECNICO:																																					
	FF.TT: COORDINADOR FF.TT																																					
1 HABILIDADES PSICOAFECTIVAS. Área de Valoración de la competitividad																																						
A VALORAR POR EL PROFESOR DE E. FISICA.																																						
1.01 ¿Se divierte con la practica del bádminton en el momento inicial?																																						
1.02 ¿Se divierte con la practica del bádminton durante la familiarización o parte final de la U.D?																																						
1.03 ¿Tiene facilidad para aprender tareas motrices de cualquier tipo?																																						
1.04 ¿Es competitivo con respecto a sus compañeros?																																						
1.05 ¿Presenta concentración en las tareas deportivas que realiza?																																						
1.06 ¿Tiene iniciativa en el juego cuando practica cualquier deporte?																																						
1.07 ¿Se esfuerza en las tareas a nivel motriz y mental?																																						
1.08 ¿Pone atención a las explicaciones del profesor?																																						
1.09 ¿Tiene persistencia ante la dificultad progresiva del aprendizaje de una nueva habilidad tecnica?																																						
SUBTOTAL																																						
2 HABILIDADES BIOMEDICAS. Área de valoración antropofísica																																						
A VALORAR POR EL PROFESOR DE E. FISICA																																						
2.01 Altura/peso con respecto a la edad y media																																						
2.02 ¿Es un alumno con buenas condiciones para la relación oculo-manual?																																						
2.03 ¿Qué condición física general tiene el alumno?																																						
SUBTOTAL																																						
3 HABILIDADES TÉCNICAS. Área de valoración de las habilidades técnico-coordinativas específicas																																						
A VALORAR POR EL PROFESOR DE E. FISICA																																						
3.01 ¿Sus movimientos son coordinados?																																						
3.02 ¿Tiene velocidad en los movimientos de piernas?																																						
3.03 ¿Posee habilidad para realizar cambios de dirección y sentido?																																						
A VALORAR POR EL TECNICO																																						
3.04 ¿Tiene un grip relajado y natural?																																						
3.05 ¿Es capaz de mantener bastante tiempo el volante en juego?																																						
3.06 ¿Golpea arriba el volante?																																						
3.07 ¿Golpea separado del cuerpo?																																						
3.08 ¿Tiene capacidad el alumno para ejecutar una tarea simple con un agarre correcto de la raqueta?																																						
3.09 ¿El movimiento del brazo ejecutor es natural y rapido?																																						
SUBTOTAL																																						
4 ENTORNO SOCIO-FAMILIAR. Área de valoración de las condiciones sociales																																						
A VALORAR POR EL PROFESOR DE E. FISICA																																						
4.01 ¿Los padres o hermanos han practicado deporte? ¿a que nivel?																																						
4.02 ¿Formación Académica de los padres?																																						
4.03 ¿Edad de los hermanos y padres.																																						
4.04 ¿Evolución Escolar en Educación Física?																																						
4.05 ¿Evolución Escolar en General?																																						
SUBTOTAL																																						
NOMENCLATURA GENERICA PARA CUMPLIMENTACIÓN DE RESPUESTAS	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Nivel muy bajo en la variable</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>nivel bajo en la variable</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>nivel intermedio en la variable</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>nivel alto en la variable</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>nivel muy alto en la variable</td> </tr> </table>																												1	Nivel muy bajo en la variable	2	nivel bajo en la variable	3	nivel intermedio en la variable	4	nivel alto en la variable	5	nivel muy alto en la variable
1	Nivel muy bajo en la variable																																					
2	nivel bajo en la variable																																					
3	nivel intermedio en la variable																																					
4	nivel alto en la variable																																					
5	nivel muy alto en la variable																																					
ESPECIFICACIONES ESPECIFICAS PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS SIGUIENTES PUNTOS	<table border="1"> <tr> <td>2.01</td><td>Especificar (M=mayor a la media, m=menor a la media)</td> </tr> <tr> <td>4.01</td><td>Especificar (A=Alto, M=Medio, R=Recreación)</td> </tr> </table>																												2.01	Especificar (M=mayor a la media, m=menor a la media)	4.01	Especificar (A=Alto, M=Medio, R=Recreación)						
2.01	Especificar (M=mayor a la media, m=menor a la media)																																					
4.01	Especificar (A=Alto, M=Medio, R=Recreación)																																					



